



## PROJEKTERV SABLON

### ALAPADATOK

#### A PROJEKT CÍME

# Középkori élet a Rezi várban

#### ÖSSZEFOGLALÁS

A projekt során a gyerekek megismerkednek a Rezi vár történetével, a vár lakóival. Szövegértelmezési feladatokat végeznek, melynek során felismerik a szereplők pozitív és negatív tulajdonságait, meghatározzák az események sorrendjét, a szereplők cselekedeteit. Címert, vár makettet és középkori öltözetet terveznek és készítenek el csoportmunkában. Internetes kutatómunkát végeznek, bővítik az IKT eszközök használatával kapcsolatos ismereteiket (számítógépet, tabletet, interaktív táblát használnak a feladatok megoldása során). Lovagi torna keretében ügyességüket is összemérhetik egymással a csoportok. A projektzárón az elkészült munkadarabokat, készítésük folyamán készült fényképeket bemutatják iskolatársaiknak.

#### TANTÁRGYAK KÖRE

- Magyar nyelv és irodalom
- Környezetismeret
- Technika, életvitel és gyakorlat
- Vizuális kultúra
- Testnevelés

#### ÉVFOLYAMOK

3-4. évfolyam

#### IDŐTARTAM

10X45 perc



## A PROJEKT PEDAGÓGIAI ALAPJAI

### TARTALMI KÖVETELMÉNYEK

A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet 1. melléklete alapján:

- Beszédkészség, szóbeli szövegalkotás és a megértés fejlesztése;
- Olvasás, az írott szöveg megértése;
- Irodalmi kultúra, az irodalmi művek értelmezése;
- Az ítéloképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történelmi érzék fejlesztése;
- Gondolkodási módszerek, matematikai logika fejlesztése;
- Tájékozódás a tágabb a térben - saját település megismerése;
- Kifejezés, képzőművészet - Természeti, épített és képzeletbeli tájak, helyek;
  - Hétköznapi és képzelt figurák;
- Tájékozódás a világhálón, a virtuális terekben, biztonságos internethasználat;
- Az informatikai eszközök használata;
- Természetes mozgásformák a z alternatív és szabadidős mozgásrendszerekben;

### TANULÁSI CÉLOK

A projekttevékenység során a következő készségek, képességek, kompetenciák fejlődése várható:

- problémamegoldó képesség;
- tudás területek közti kapcsolat;
- a tudás összekapcsolása a valódi élethelyzetekkel;
- döntési képesség;
- kommunikációs kompetenciák alkalmazása (gondolatok, érzések, vélemények);
- vizuális kifejezőképesség;
- konfliktuskezelő képesség – kooperativitás;
- megbízhatóság;
- tolerancia, kitartás, igényesség;
- tájékozódó képesség;
- digitális kompetencia;
- kreativitás;
- figyelem;
- környezettudatos magatartás, a természetes és az épített környezet védelme;
- állampolgári kompetencia, érzelmi intelligencia;



## ÉRTÉKELÉSI TERV

### AZ ÉRTÉKELÉS IDŐRENDJE

A PROJEKTMUNKA MEGKEZDÉSE ELŐTT	MIALATT A TANULÓK A PROJEKTEN DOLGOZNAK ÉS FELADATOKAT HAJTANAK VÉGRE	A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL
Ötletbörze Fürtábra	Ellenőrzőlista Folyamatos értékelés Pontgyűjtés Kilépőkártya Visszajelzés társaktól Saját csoport értékelése Megbeszélések	Fürtábra befejezése Kilépőkártya

### ÉRTÉKELÉSI ÖSSZEFOGLALÓ

#### I. A projektmunka megkezdése előtt:

**Ötletbörze** - A projekt bevezetése egy ötletbörzével indul. Megbeszéljük, hogy mivel szeretnénk a projekt keretében foglalkozni, mik a céljaink és ezek milyen ötletekkel, eszközökkel, mely tanórákon valósíthatóak meg.

**Fürtábra** - Az információk, fogalmak közti kapcsolatok bemutatására alkalmas. A tanulókat nyílt és szabad gondolkodásra biztatja.

A megalakult csoportok kitöltik az ábrát, amelynek központi szava a Rezi vár. Összegyűjtik és papíron rögzítik a várral kapcsolatos előzetes ismereteiket, élményeiket, tapasztalataikat. Az új ismeretek folyamatosan felkerülnek az ábrára, így a projekt befejezésekor nyilvánvalóvá válik a gyerekek számára, hogy mennyi új ismeretre tettek szert.

#### II. A projekt megvalósításának ideje alatt:

**Ellenőrzőlista** - A címer és a vár makettjének elkészítéséhez a munka kezdetekor ellenőrzőlistát kapnak a csoportok. A feladat megoldása közben így követni tudják, hogy minden részletre figyeltek-e. A részfeladatok megoldását a „Kész” rubrikában egy pipával jelölik.



Részfeladatok és szempontok	Kész
Megnyitottuk az interaktív tábla szoftvert.	
Megnyitottuk a Dokumentumokat a számítógépen majd megnyitottuk a „Címerkészítés” dokumentumot.	
Megnéztük a címermintákat.	
Megbeszéltük, hogy milyen részei vannak a címernek.	
Megbeszéltük, hogy milyen elemek szerepeljenek a címerünkön.	
Megterveztek és megrajzoltuk a címet.	
Kifestettük/készítettük a címerünket.	
A munka során egymás ötleteit, véleményét meghallgattuk.	
Figyeltünk arra, hogy a csoportban mindenki részt vegyen a munkában.	

Részfeladatok és szempontok	Kész
Megnyitottuk az interaktív tábla szoftvert.	
Megnyitottuk a Dokumentumokat a számítógépen majd megnyitottuk a „Vártervezés” dokumentumot.	
Megnéztük a rekonstrukciós tesztvideót, a vár makettjét.	
Megbeszéltük, hogy milyen helyiségek voltak a Rezd várban.	
Megbeszéltük, hogy milyen és hány helyiség lesz a várunkban.	
Megterveztek, hogy hol lesznek az ajtók és az ablakok.	
Minden elemet a megfelelő helyre illesztettünk.	
Kifestettük az elkészült makettet.	
Figyeltünk arra, hogy a csoportban mindenki részt vegyen a munkában.	
A feladat megoldása során figyeltünk arra, hogy mindenki véleményét meghallgassuk.	

**Önértékelés** – A címerkészítés után a gyerekek Kilépőkártya segítségével, a társaikkal való együttműködésről nyilatkoznak. (Mennyire voltál segítőkész a címerkészítés során?) A learningapps alkalmazás során a tanulók folyamatosan végezhetnek önellenőrzést. A munkájukról szöveges értékelést is kapnak.

**Társak értékelése** – A vár makettjének elkészítése után a csoporttagok a saját csoportjuk munkáját értékelik, döntésük indoklásával. A várlakók öltözetének megjelenítése után pedig a többi csoport tevékenységének pozitívumát emelik ki.

#### SAJÁT CSOPORT ÉRTÉKELÉSE – VÁR MAKETT KÉSZÍTÉSE

Csoportom neve: \_\_\_\_\_

A makett elkészítése után színezéssel jelöld, hogy mi a véleményed a közös munkátról!

😊 **kiemelkedő** munka

😊 **megfelelő** munka

😞 **átlagos** munka

Miért gondold így? Indokold a választásodat!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### VISSZAJELZÉS TÁRSAKTÓL – VÁRLAKÓK VISELETE

\_\_\_\_\_ csoport

Látogassatok el a többi csoporthoz és nézzétek meg az ő munkáikat is!

Beszélgétek meg és írjátok le, hogy mit tetszett nektek a legjobban a többi csoport által elkészített várlakóiban!

A \_\_\_\_\_ csoport munkájában az tetszett, hogy

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_ csoport munkájában az tetszett, hogy

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Pontgyűjtés** – A lovagi torna feladatainak teljesítésekor a csoportok pontokat gyűjthetnek a helyezéseknek megfelelően. A torna végeztével ezek a pontok összeadódnak, a legtöbb pontot elért csoport lesz a torna győztese.

**Megbeszélés** – Fontos, hogy a projekttevékenység alatt folyamatosan visszajelzésekkel, értékeléssel segítsük a gyerekeket, a csoportok munkáját. A pozitív visszajelzés ösztönző hatású, aktivizálja a tanulókat a feladatok elvégzésében.



### III. A projektmunka befejeztével:

**Fürtábra** közös áttekintése, új ismeretek összefoglalása.

**Kilépőkártya** – A projektzárás alkalmával visszajelzést gyűjtünk a tanulóktól arról, hogy mit tanultak a projekt során, miben érezték magukat ügyesnek, melyik tevékenység volt számukra a legérdekesebb.



## A PROJEKT MENETE

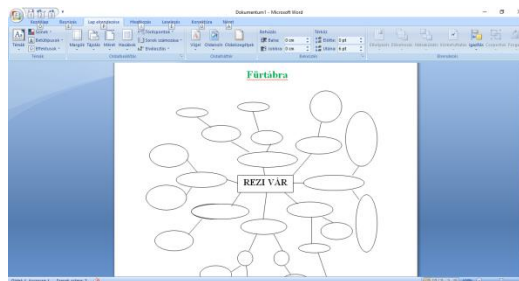
### MÓDSZERTANI ELJÁRÁSOK

A projekt keretében a gyerekek bővítik ismereteiket a Rezi vár történetének, a vár rekonstrukciós elképzelésének megismerésével, a róla szóló legenda feldolgozásával. Hatásaként fontosabbnak tartják szűkebb lakókörnyezetük védelmét, szépségeinek megóvását.

A projekttevékenységek közben a munkálatokról fotókat, kisebb videókat készítünk. Ehhez megfelelő eszköz a digitális fényképezőgép és a tablet.

1. **Szülők tájékoztatása:** A nyílt tanítási napon és levélben is tájékoztatjuk a szülőket a Digitális témahét tervezett programjairól. Kérjük segítségüket a szükséges eszközök (pl. kartondoboz) beszerzéséhez és meghívjuk őket a projektzáró beszámolóra, kiállításra.

2. **Közös megbeszélés, csoportalakítás, fűrtábra készítése:** A téma bevezetésekén közösen megbeszéljük, hogy községünkben mi az a leghíresebb dolog, amiért nagyon sok turista idelátogat. Átbeszéljük az előttünk álló projekttevékenységeket, a célokat, várható eredményeket. Mindezekkel motíválva a tanulókat az előttük álló tevékenységekre. Képek (a község nevezetességei, környező várak) és szókártyák (várlakók és várvédők) segítségével megalakítjuk a csoportokat (4x5 fő). A projekt folyamán végig ezek a véletlenszerűen megalkult csoportok dolgoznak együtt. Fűrtábra segítségével a csoportok összegyűjtik a Rezi várral kapcsolatos előzetes ismereteiket. Szükséges eszköz a csomagolópapír és a filctoll. (1 óra)

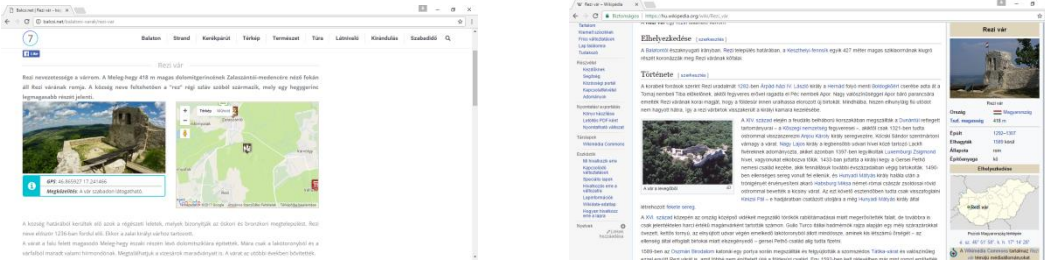


3. **Szövegértelmezési gyakorlatok 1:** Az előzetes ismeretek feltérképezése után a jelenlegi várkapitánnyal készült interjút tekintik meg a tanulók (<https://www.youtube.com/watch?v=eJEN6ocxbUs>). Ezt követően a vár történelmével kapcsolatos ismereteiket bővítik. Két-két csoport ugyanazon a honlapon található





szövegből keresi ki a számukra új információkat (<http://balcsi.net/balatonivarak/rezi-var>, [https://hu.wikipedia.org/wiki/Rezi\\_vár](https://hu.wikipedia.org/wiki/Rezi_vár)) majd rögzíti a korábban elkezdett fűrtábrán egy másik színnel. Így azonnal látható számukra is, melyek az újonnan megszerzett ismeretek. A munka végeztével a csoportok beszámolnak egymásnak az elvégzett feladról, csoportbeli együttműködésükről. Szükséges felszerelés: csoportonként egy-egy laptop vagy tablet, előzőleg használt fűrtábra, filctoll. (1 óra)



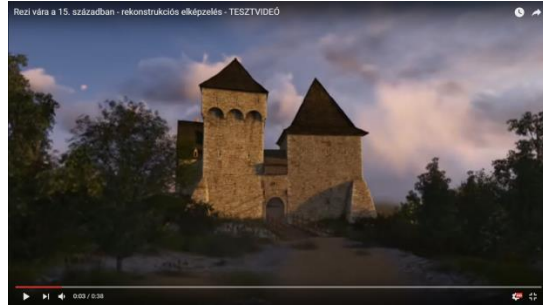
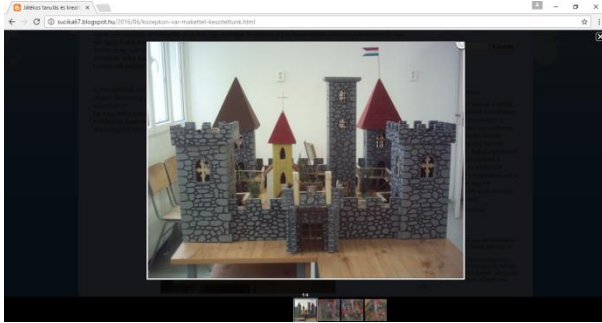
Forrás: <http://balcsi.net/balatonivarak/rezi-var>, [https://hu.wikipedia.org/wiki/Rezi\\_vár](https://hu.wikipedia.org/wiki/Rezi_vár)

**4. Vizuális megjelenítés 1:** Minden csoport megtervezi és elkészíti a saját címerét. A tervezés előtt megismerkednek a címer fogalmával (<http://embers-eg.webnode.hu/news/heraldika-cimertan-1-resz/>) és több címert is tanulmányoznak (köztük községünk, megyénk, országunk címerét is <https://www.google.hu/search?q=cimerek+képek> <https://magyarcimerek.hu/2332-rezi>). Az elkészítéshez a Pinteresten is találunk ötleteket (<https://hu.pinterest.com/>). A címerkészítéshez Ellenőrzőlistát kapnak a csoportok, melynek segítségével nyomon tudják követni a feladatok elvégzését. A munka elkészülte után a csoportok bemutatják egymásnak címerüket, annak jelentését. Az órát Kilépőkártyával fejezik be, amelyből kiderül, hogy mennyire voltak segítőkészek csoporttársaikkal szemben. Szükséges eszköz: karton, papír, grafit és színes ceruza, filctoll, zsírkréta, festék, olló, ragasztó. (1 óra)

**5. Vizuális megjelenítés 2:** A Rezi vár rekonstrukciós terveit bemutató videó megtekintése után (<https://www.youtube.com/watch?v=hS575MYcJg>) a csoporttagok megbeszélik, hogy ők milyen helyiségeket képzelnek el a középkori Rezi várban. Az újrahasznosítást és anyagtakarékosságot szem előtt tartva elkészítik saját várak makettjét. Segítségként használhatunk makett készítéshez jó ötleteket adó oldalakat (<https://hu.pinterest.com/>, <http://kiflieslevendula.blogspot.hu>, <http://sucika67.blogspot.hu/>, <https://www.ajandekcatalogus.hu/szuletesnap-ajandekok-gyerekeknek/otlet/papir-var>



[katonáknak-varkisasszonyoknak/](#)). Ellenőrzőlista segíti a tanulókat a munkafolyamatban. A munka végétével értékelik saját csoportjuk munkáját. A várkészítéshez szükséges eszközök: papírdoboz, karton, wc-papír guriga, hurkapálca, olló, ragasztó, vonalzó, festék, ceruza, filctoll. (2 óra)



Forrás: <http://sucika67.blogspot.hu/2016/06/kozepkori-var-makettet-keszítettünk.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=hS575MYcJg>

**6. Szövegértelmezési gyakorlatok 2:** A tanító élményszerű bemutatását hallgatva a gyerekek megismerkednek Az utolsó várúr című legendával. Tankockák segítségével (<https://learningapps.org/>) interaktívan dolgozzák fel a történetet, melyhez a nyomtatott szöveget is segítségül kapják.

Feladattípusok:

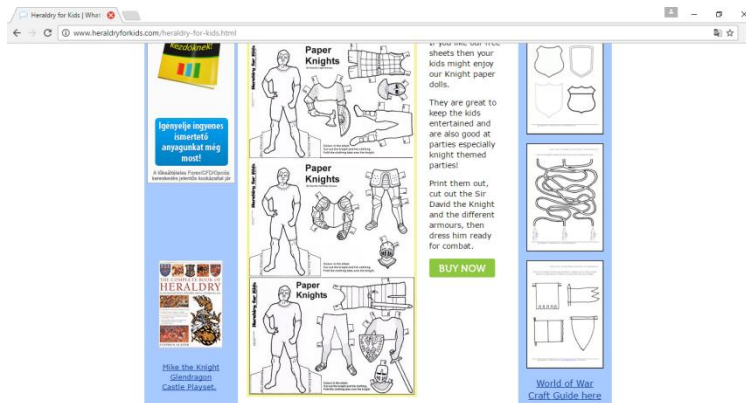
- hiányos szövegrészlet kiegészítése,
- szereplők tulajdonságainak szétválogatása,
- szavak párosítása,
- események sorba rendezése,
- szavak keresése betűrácsban,
- keresztrejtvény.

A közös feladatmegoldás után azonnal visszajelzést is kapnak a munkájuk eredményességéről a csoportok a program segítségével. A feladatmegoldáshoz szükséges eszköz: csoportonként egy laptop vagy tablet. (1 óra)





7. **Vizuális megjelenítés 3:** Miután a csoportok elkészítették saját címerüket, várukat és feldolgozták a várúr bűnhődéséről szóló legendát, kutatómunkát folytatnak a középkori várakokról, viseletükről (<https://www.google.hu/search?q=középkori+viseletek>, <http://www.heraldryforkids.com/heraldry-for-kids.html>). Megtervezik, elkészítik saját várakóik viseletét öltöztető baba formájában, vagy saját maguknak terveznek ruhát (valamelyik csoporttag körvonalait megrajzolják a csomagolópapíron, majd ráfestik, rajzolják az elképzelt ruhát). A foglalkozás végén a csoportok megtekintik egymás munkáját. Közös megbeszélés, és az értékelőlapon rögzítik, hogy a többi csoport munkájában mi tetszett nekik. A viseletkészítéshez szükséges eszközök: csomagolópapír, karton, színes papírok, filctoll, színes ceruza, festék, olló. (2 óra)



Forrás: <http://www.heraldryforkids.com/heraldry-for-kids.html>

8. **Lovagi torna:** A csoportok különböző játékos, ügyességi feladatokban mérik össze erejüket. Az öt próba a következő:

- Kardkitartás (1 percig kell tartani kinyújtott kézzel, vízszintesen a medicinlabdát)



- Rönkhajítás (A kijelölt ponttól minél messzebbre kell a medicinlabdát hajítani. Minden csapattag dob és a méterek összeadódnak.)
- Célra dobás (Különböző méretű karikák dobása a játék rúdaira. Egyszer lehet próbálkozni a három különböző méretű karikával. A csapat pontjai összeadódnak.)
- Sárkányfej-gyűjtögetés (Egy adott területen elszórt kislabdák közül adott időre minél többet össze kell gyűjteni.)
- Kötélhúzás vagy rúdhúzás (A csapatok minden tagja részt vesz a játékban.)

Minden próba végén a csoportok pontokat kapnak (4, 3, 2, 1), ezeket a végén összesítjük. A győztes csapat tagjait kikiáltjuk a Rezi vár legügyesebb lovagjainak.

Szükséges eszközök: homokóra, medicinlabda, karikák, dobós játék, kard, kicsi, színes labdák, mérőszalag, kötél vagy rúd. (1 óra)

**9. Projektzárás:** Az iskola közössége és a szülők előtt a gyerekek röviden beszámolnak a projektről és bemutatják a projekt feldolgozása során elkészített produktumokat (fürtábra, címer, makett, viselet). A lovagi tornáról készült rövidfilm bemutatásához interaktív táblát, számítógépet használnak. (1 óra)

### Differenciált oktatás alkalmazása

<b>Sajátos nevelési igényű tanulók</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Több idő adása a feladatok elvégzéséhez.</li> <li>• Képességeiknek megfelelő, differenciált feladat adása.</li> <li>• Dyslexiás gyerekek esetében a hosszabb szövegrészeket a jól olvasó gyerekek olvassák fel, segítik őket a lényeg kiemelésével.</li> <li>• Kézügyességet igénylő feladatoknál az ügyesebb tanulók segítsenek.</li> <li>• Nagyobb figyelem a magatartás- és figyelemzavaros gyerekek munkájára.</li> <li>• Gyakori szóbeli visszajelzés, dicséret adása.</li> <li>• Az utasítások többszöri ismétlése a megértés segítésére.</li> </ul>
<b>Tehetséges/ Különleges</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A haladóbb szintű számítógépes tevékenységek elvégzése.</li> <li>• A plusz feladatok elvégzése.</li> </ul>



**képességű  
tanulók**

## **A PROJEKT RÉSZLETEI**

### **SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK**

Olvasás - és íráskészség

Lényegkiemelő képesség

Technika és rajz órákon használt eszközök biztos használata

Billentyűzet- és egér használata

Együttműködés és szociális kompetencia

Kreativitás

Kommunikációs készség

## **A PROJEKTHEZ SZÜKSÉGES ANYAGOK ÉS ESZKÖZÖK**

### **TECHNOLÓGIA – HARDVER**

Számítógép vagy laptop, projektor, interaktív tábla, digitális fényképezőgép vagy okostelefon vagy tablet, internet hozzáférés

### **TECHNOLÓGIA – SZOFTVER**

Microsoft Word, böngésző program (Mozilla, Chrome), multimédiás alkalmazások,  
<http://learningapps.org/>

### **NYOMTATOTT ANYAGOK** (Pl. tankönyvek.)

Illés György: Végek dicsérete; Magyar végvárak – Móra Ferenc Könyvkiadó, Budapest-Dabas, 1985, kép-és szókártyák, értékelőlapok

### **INTERNETES FORRÁSOK, ALKALMAZÁSOK**

<http://balcsi.net/balatonivarak/rezi-var/>,

<https://www.youtube.com/watch?v=eJEN6ocxbUs>,



[https://hu.wikipedia.org/wiki/Rezi\\_vár](https://hu.wikipedia.org/wiki/Rezi_vár),

<https://hu.pinterest.com/>,

<http://www.heraldryforkids.com/heraldry-for-kids.html>

egyéb: rajz, technika és testnevelés órán használt eszközök