

Összegzés

Középkori élet a Rezi várában projekt

A projekt megvalósításában az iskola 3-4. osztályos tanulói vettek részt. Témája nagyon közel állt hozzájuk, hiszen, bár a falunkból nem látszik a vár, szinte minden évben megmászuk a Meleg-hegyet, hogy a várból csodáljuk a szép kilátást. Többen közülük már többször részt is vettek a nyaranta megrendezésre kerülő vártáborban.

Ismereteik a várról már voltak, de a történetével ilyen mélységben soha nem foglalkoztak. Már a projekt meghirdetésekor nagy lelkesedéssel fogadták a témát. Informatikát iskolánkban csak 5. osztálytól tanulnak, de több órán is rendszeresen használjuk az IKT eszközöket, ezért ezek alkalmazása nem jelentett problémát számukra.

Az első napot a projekt témájának, feladatainak megbeszélése után csoportalakítással folytattuk. A négy csoport megalakítását képek (Rezi csoport: Rezi nevezetességei, Várak csoport: a környező várak) és szókártyák (Várlakók csoport: a várában élők nevei, Várvédők csoport: a vár védelmében résztvevők nevei) segítették. Bár véletlenszerűen alakultak meg a csoportok, a projekt folyamán végig nagyon sikeres volt a munkájuk. A csoportmunka számukra természetes dolog, hiszen a KIP-es (Komplex Instrukciós Program) órákon is így dolgoznak. A másik véleményének meghallgatása, elfogadása, a kulturált vita, az együtt dolgozás, a csoporttagok segítése most sem okozott problémát. Első feladatként a csoportoknak össze kellett gyűjteni az ismereteiket a Rezi várról és fűrtábrán rögzíteni. Második feladatként a világháló segítségével kellett új információkat gyűjteni a várról, történetéről. Ezeket szintén a korábban elkezdett fűrtábrán rögzítették egy másik színnel. A szövegértő, lényegkiemelő képességüket nagyon jól fejlesztette ez a feladat. Még egy feladat jutott erre a napra, el kellett készíteniük a csoportoknak a saját címerüket. Ügyesen oldották meg a feladatot, minden címerben megjelentek a csoportnévre utaló motívumok, a csoport jellemzői.

A második napra jutott a legmunkásabb feladat. Miután a vár múltját bemutató videót és képeket néztek, elkészítették a saját vár makettjüket. Minden csoport másként képzelte el a Rezi várat a fénykorában. A munka során jól megosztották egymás között a feladatokat, figyelembe vették egymás képességeit.

A harmadik napot szövegfeldolgozással kezdték a tanulók. Az utolsó várúr legendájának meghallgatása után a LearningApps segítségével

laptopokon oldották meg a történethez kapcsolódó feladatokat (hiányos szöveg kiegészítése, főszereplők tulajdonságainak szétválogatása, szavak párosítása, események sorrendbe rakása, keresés betűrácspan és keresztrejtvény megoldása). A történet feldolgozása után, egy kis internetes kutakodás segítségével elkészítették a szereplők, a várlakók viseletét. Két csoport öltöztető babának készített különböző öltözeteket. Két csoport pedig saját magukat a várba képzelve, maguknak készített ruhát.

Negyedik napon a fizikai megmérettetésre került sor. A csoportok játékos, ügyességi feladatokban, lovagi próbákon vettek részt (kardkitartás, rönkhajítás, célra dobás, sárkányfej-gyűjtögetés és kötélhúzás). A projektzáró is erre a napra került. Az iskola tanulói, tanárai mellett az érdeklődő szülőket is vártuk. A gyerekek beszámoltak a héten elvégzett feladataikról, bemutatták az elkészült produktumokat: fűtábrát, címert, vár makettet, viseletet és a lovagi tornáról készült rövid kis videót.

Folyamatosan értékelték saját és társaik munkáját is. Mindenki aktívan kivette a részét a munkából, szép alkotások születtek, végig jó hangulatban folyt a munka. Élvezték, hogy laptopon, tableten dolgozhatnak, az interneten kutakodhatnak. Számos ismeretet szereztek a várral kapcsolatban, a projekt hozzájárult saját környezetük alaposabb megismeréséhez is.

A vár az 1500-as évek végétől lakatlan, az enyészeté lett, csak romjai maradtak fenn. Ezen a héten a gyerekek egy hétre „visszautaztak” a középkorba, igazi várlakóknak képelték magukat. Remélem, hogy ennek köszönhetően, ha a várba kirándulnak, jobban óvják és védik a környezetét.